

いま あす  
～現実をみつめ、未来を紡ごう～ 「生きる力」を育む「学び」の創造

# 府立人研通信

大阪府立学校人権教育研究会  
第4号  
2019年9月6日発行

## ファシリテーション工房、若手工房のご報告

こんにちは。府立人研事務局です！  
だんだん過ごしやすくなってきました。みなさんお元気にされていますでしょうか？  
府立人研通信 第4号では、夏のファシリテーション工房、若手工房のご報告をさせていただきます。  
夏季セミナーにつきましては、次回、第5号にてご報告いたします。  
当日お越しいただいた皆様、これをお読みになっているあなた、いつもありがとうございます。



### 第1回 オープンセミナー 午前の部 ファシリテーション工房

8月1日(木) 府立今宮工科高校 定時制専用棟

講師：府立松原高等学校

「誰もが参加できるグループワークをめざして」と題してファシリテーション工房を開催した。前半は、グループワークをする時の不安を出しあった。その中では、「グループ内での温度差」や「まとめ方や共有方法がわかりにくい」、「到達度がわかりにくい」という意見が出てきた。次に、どのようにすれば生徒たちが主体的にグループワークに取り組むことができるのだろうかというテーマで話し合い、意見を共有した。その中では「目標を明確にすること」や「テーマ設定が大切」、「やること・指示を明確にすること」という意見が出された。



後半は、府立松原高校でおこなっている「私はニュースキャスター」というワークに参加者で取り組んだ。これは、プレゼンテーションとはどのようなものかを体験するもので、全員に役割が与えられ、全員が発表に参加する。グループごとに違う新聞記事を配付し、伝えなければならないポイント、どのように伝えるのかをグループで話し合った。今回は、教職員向けということで難しい話題のニュースも取り上げられたが、松原高校では、生徒の実態に合わせてニュースを選んでいるということであった。「内容は伝わったか」などの観点でみる評価シートについても紹介があった。今回は時間の関係上おこなわなかったが、それを使い相互評価をすることもあるとのことであった。



## 第1回 オープンセミナー 午後の部

### 若手工房

8月1日(木) 府立今宮工科高校 定時制専用棟

講師：府立北淀・淀川清流高等学校

報告：府立柴島高等学校、府立八尾北高等学校

経験年数が少ない先生方の中には保護者対応に不安をもっている方も多く、その不安感をなくせるよう、今年度も保護者懇談・生徒対応についてのワークショップをおこなった。

最初は保護者懇談のロールプレイをした。保護者とのように対話し、協力を得ていくのかを考えた。白熱した演技に圧倒される先生もおられたが、「(こんなシチュエーション)あり得ますよね…」とリアルな雰囲気も感じることができた。意見交換もできて、さまざまな保護者へのアプローチの方法を知ることができた。



その後、2つのグループに分かれて、担任を一回りした先輩からの成功・失敗などの経験談を語ってもらい、質疑応答をおこなった。



最後に、生徒の背景を見ようとせずに、一方的な指導をする場面のロールプレイを見て、指導方法のあり方について全員で考えた。ありそうな状況にドキッとすることもあった。「指導は生徒との信頼関係がないと成立しない。信頼関係があってこそその指導」と講師は語った。

## 府立人研 より 行事のご案内

### ●10月4日(金)

#### 第2回 研究部会

会場：府立市岡高等学校

時間：14:00~17:00

### ●10月25日(金)・26日(土)

#### 第49回 大阪府立学校人権教育研究泉南大会

会場：泉南地区内各施設

報告：府立岬高等学校 他

### ●11月3日(祝・日)

#### ヒューマンライツ・フォーラム2019

会場：府立今宮高等学校 新自彊会館

### 府立人研 大阪府立学校人権教育研究会

〒533-0024 大阪市東淀川区柴島 1-7-106  
府立柴島高等学校内

逓送便の場合は「府立人研」とお書きください。

TEL・FAX 06-6324-3822 (直通)

お電話の場合は、火曜日をお願いします。

E-mail [furitsujinken@nifty.com](mailto:furitsujinken@nifty.com)

お問い合わせは、なるべく E-mail をご利用ください。

URL <http://furitsujinken.in.coocan.jp/>



\*「府立人研通信」の掲示・配布をお願いいたします。各校の人権教育の充実にお役立ていただけましたら幸いです。\*